

Un resumen de los estándares del currículo para estudiantes de segundo grado sigue. Aunque no es amplio, la información es una fuerte representación de lo que los padres pueden esperar que sus estudiantes de segundo grado conozcan y sean capaces de hacer para el final del año escolar.

Un set completo de los estándares adoptados por la CVUSD Junta de Educación se puede encontrar en el sitio web del Distrito www.conejousd.org y en State website www.cde.ca.gov/ci/.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ÁREA DE CONTENIDO DE ALFABETIZACIÓN

El estudiando de segundo grado aprenderá:

- Leer textos al nivel de segundo grado con propósito y comprensión.
- Preguntar y contestar preguntas tales como, quién, qué, dónde, cuándo, por qué, y como demostrar comprensión de detalles claves en un texto.
- Describir la estructura general de una historia, incluyendo la descripción de como el principio introduce la historia y el final llega a la conclusión de la acción.
- Comparar y contrastar dos o más versiones de la misma historia por diferentes autores o por diferentes culturas.
- Identificar el tema principal de un texto con varios párrafos e identificar el principal propósito de un texto, incluyendo lo que el autor quiere contestar, explicar o describir.
- Describir como las razones apoyan los puntos específicos que el autor hace en un texto.
- Comparar y contrastar los puntos más importantes presentados en dos textos sobre el mismo tema.
- Determinar el significado de palabras y frases en un texto pertinente a tópicos de segundo grado o áreas temáticas.
- Escribir piezas con opinión apoyando el punto de vista con razones; escribir un texto informativo/explicativo para examinar un tema y expresar ideas e información; y escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos.
- Con la guía y apoyo de adultos empezar a producir expresión escrita en donde el desarrollo y organización son apropiados para el trabajo y el propósito.
- Con la guía y apoyo de adultos y compañeros, centrarse en un tema y fortalecer la expresión escrita mediante la revisión y edición.
- Participar en investigaciones compartidas y proyectos de escritura.
- Recordar información de experiencias o reunir información de recursos proporcionados para contestar una pregunta.
- Participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas con diversos compañeros en los temas y textos de segundo grado, partiendo de las ideas de otros y expresar sus propias ideas claramente.
- Hablar en oraciones completas cuando es apropiado con el trabajo y situación.
- Demostrar un dominio de segundo grado de las composiciones de la gramática Inglés estándar al escribir o hablar; y de las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.

MATEMÁTICAS

Por medio del uso de las Prácticas Matemáticas* los estudiantes de segundo grado aprenderán:

- Representar y resolver problemas incluyendo suma y resta.
- Entender las propiedades de la multiplicación y la relación entre división y multiplicación.
- Sumar y restar hasta 20.
- Trabajar con grupos de objetos iguales para obtener bases de la multiplicación.
- Entender el valor posicional.
- Entender a utilizar el valor posicional y propiedades de operaciones para suma y resta.
- Medir y estimar longitudes en unidades estándares.
- Relacionar la suma y la resta a la longitud.
- Trabajar con horas y dinero.
- Representar e interpretar datos
- Razonar con figuras y sus atributos.

*Prácticas Matemáticas: 1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. 2. Razonar abstracta y cuantitativamente. 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. 4. Modelar con las matemáticas. 5. Utilizar las herramientas apropiadas estratégicamente. 6. Prestar atención a la precisión. 7. Buscar y hacer uso de la estructura. 8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

TECNOLOGÍA

- En segundo grado, los estudiantes podrán con la guía y apoyo de adultos, usar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritura, incluyendo la colaboración con los compañeros.
- Todos los estudiantes siguen la National Educational Technology Standards para estudiantes www.iste.org/standards/standards-for-students que incluye: Creatividad e Innovación; Comunicación y Colaboración; Investigación e Información; Pensamiento Crítico, Resolver Problemas, y Tomar Decisiones; Civismo Digital; y Operaciones de Tecnología y Conceptos.

HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

TEMA: ANTES Y AHORA Los niños desarrollan una apreciación de las muchas personas que hacen una diferencia en su vida diaria, quienes les dan sus necesidades diarias, y quienes les han ayudado a hacer de su mundo un lugar mejor. En el curso del aprendizaje geográfico, los niños distinguen la diferencia entre mapas y el globo terrestre, entienden y usan las direcciones cardinales, identifican y distinguen entre las características geográficas físicas en el paisaje natural y en mapas, y leen e interpretan símbolos con el uso de una leyenda. Los niños desarrollan la comprensión económica básica de deseos y necesidades humanas, la escasez y la elección y la importancia de la especialización en el trabajo de hoy, la interdependencia económica y comercio internacional. Los niños estudian biografías y aprenden sobre las vidas de personas que hacen una diferencia. Los estudiantes continuarán leyendo y escribiendo acerca de los temas de historia/ciencias sociales.

CIENCIAS

Los estudiantes de segundo grado participarán en un programa de estudio que implica la vida, la tierra, y ciencias físicas. Ellos estudiarán insectos y plantas, balance y movimiento, rocas y erosión. Ellos experimentarán investigaciones activas, instrucción de vocabulario, y continuarán leyendo y escribiendo acerca de ciencias.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Los estudiantes participarán en programa amplio, secuencial de educación física que promueve el bienestar físico, mental, emocional y social. Actividades específicas promoverán la habilidad de desarrollo en las siguientes áreas: desarrollo motriz grande y pequeño, balance, coordinación de ojos-manos, coordinación de ojos-pies, coordinación general, y movimiento creativo. El currículo de salud y estrategias instructivas están basadas en información científica actual y están diseñadas para ayudar a que los estudiantes sean literatos en salud y desarrollen el conocimiento, habilidades, y comportamientos necesarios para un compromiso de por vida para una vida saludable.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Los estudiantes experimentarán actividades en un programa que hace énfasis en las artes visuales, música, danza, y teatro de varias culturas y periodos de tiempo. Ellos aprenderán a apreciar historia, estética, y la creación de las artes por medio de integración con otras áreas temáticas, artistas invitados, actuaciones en vivo, música y especialistas en arte, y la asistencia a actividades especiales fuera de la escuela que fomentan entusiasmo para las artes. Ellos aprenderán las habilidades de apreciación del público y tendrán la oportunidad de practicarlas regularmente.

DECLARACIÓN DE LA ANTIDISCRIMINACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o bullying basado en la ascendencia real o percibida de una persona, el color, la discapacidad mental o física, género, identidad de género, expresión de género, estado de inmigración, nacionalidad, raza o el origen étnico, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Para preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de cumplimiento de equidad: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de instrucción, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511, Coordinador del Título IX: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de Instrucción, kloo@conejousd.org, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511; y Coordinadora de la Sección 504: Shauna Ashmore, Directora de servicios de apoyo estudiantil, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511.

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362
www.conejousd.org 805-497-9511



Form 95-00056
Revised 01/23

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

Estándares del Currículo

GRADO 2

El aprendizaje es un proceso continuo que implica el hogar así como la escuela. Los niños se benefician enormemente cuando saben que los padres están interesados en una educación solidaria. Le invitamos a unirse con nosotros como socios en esta empresa. Si tiene preguntas después de revisar la información en este resumen, por favor póngase en contacto con nosotros. Cada niño crece y se desarrolla individualmente. Existen, desde luego, características generales y necesidades que aplican a la mayoría de los niños de cierta edad. Conocer estas características le proporcionará una mejor comprensión de su niño.

SU HIJO DE SEGUNDO AÑO NECESITA:

- frecuentes periodos de descanso y relajación
- cuidado médico apropiado para las enfermedades usuales de la niñez
- aprobación de los adultos
- caer bien y ser incluido por los amigos
- comidas nutritivas a intervalos regulares
- oportunidades para actividades musculares (escalar, correr, etc.)
- aprender los hábitos de aseo, postura, etc.
- oportunidades de ser valorados como lector y escritor
- alguna independencia económica por medio de semanario u oportunidades para hacer dinero
- la sensación que los padres “están a su lado”

LOS PADRES PUEDEN AYUDAR:

- escuchando y hablando con sus hijos
- teniendo sentido del humor y una paciencia infinita
- guiando a su hijo en los periodos de tonterías, terquedades, y exigiendo buen comportamiento
- dando un ejemplo mediante la escritura y lectura
- asistiendo a conferencia de padres, Noche de Vuelta a la Escuela, Recepción Escolar, y actividades escolares
- estableciendo una rutina regular para completar la tarea
- proporcionando quietud y un lugar para estudiar
- ofreciendo estímulo y ayuda para completar las tareas si es necesario
- haciendo viajes educativos
- supervisando el tiempo de ver televisión y equipos electrónicos
- notificando a la escuela cuando se observan problemas o persisten
- notificando a la escuela de estrés en el hogar tal como divorcio o muerte en la familia
- viendo que su hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo
- dando elogios específicos por buen trabajo y comportamiento
- manteniendo una actitud positiva acerca de la escuela de su hijo